

Akran Eşleştirme ve Yönderlik Eğitim Değerlendirme Anketi

Bu anket, Akran Yönderliği Programı kapsamında gerçekleştirilen eğitim sürecine ilişkin görüşlerinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen her ifadeyi dikkatlice okuyarak size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Değerlendirme 5'li Likert tipi ölçekte yapılmaktadır:

1=Kesinlikle Katılmıyorum 2=Katılmıyorum 3=Kararsızım 4=Katılıyorum 5=Kesinlikle Katılıyorum

Adınız- Soyadınız:

Sınıfınız

Madde No	Madde İfadesi	1 Kesinlikle Katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Kararsızım	4 Katılıyorum	5 Kesinlikle Katılıyorum
1	Eğitimin süresi yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Konuşmacılar konuya yeterince hâkimdi.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Verilen eğitim teorik ve uygulama açısından yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Eğitim içeriği hem bilgilendirici hem de faydalıydı.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Eğitim, akran yönderlik sisteminin amacını anlamama yardımcı oldu.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Akran yönderlik kavramını bu eğitimle daha iyi anladım.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Bu süreçteki rol ve sorumluluklarımı net olarak kavradım.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Eğitim, akranımla etkili iletişim kurma becerimi geliştirdi.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Akran desteğinin öğrenme sürecine katkısını fark ettim.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Akran yönderliğinin rehberlik yönünü fark ettim.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Akranımla iş birliği yapmanın öğrenme sürecimi güçlendireceğini düşünüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Akran yönderlik sistemi öğrenci uyumunu kolaylaştırmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Eğitim sonrasında bu sürecin bana ne katacağını öğrendim.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Bu eğitim kişisel gelişime katkı sağladı.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Eğitim ilgi çekici ve motive ediciydi.	☐	☐	☐	☐	☐
16	Akran ilişkilerinde etik davranışın önemini fark ettim.	☐	☐	☐	☐	☐
17	Akran yönderliği sürecinde karşılaşılabilecek zorluklara yönelik çözümler geliştirildi.	☐	☐	☐	☐	☐
18	Eşleştirme sürecinin adil ve işlevsel olduğunu düşünüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
19	Akran yönderlik programı hem 1. sınıf hem 3. sınıf öğrencileri için faydalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐
20	Eğitimden sonra akranımla çalışmaya daha hazır hissediyorum.	☐	☐	☐	☐	☐

Genel Görüş veya Önerileriniz: